



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### **Psicologia B**

---

Prova 340 | 2022

PROVA ESCRITA

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem como referência as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **Unidade 1. Entrada na vida (Qual é a especificidade do ser humano?)**

##### **Tema 1. Antes de mim**

A genética, o cérebro e a cultura

1. Apresentar os agentes responsáveis pela transmissão genética.
2. Distinguir tipos de hereditariedade, genótipo e fenótipo.
3. Comparar teorias relativas aos fatores genéticos.
4. Confrontar tipos de programas genéticos.
5. Relacionar a complexidade do ser humano com o seu inacabamento biológico.
6. Salientar o papel dos genes no comportamento e desenvolvimento humanos.
7. Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
8. Apresentar a especificidade funcional e estrutural do cérebro humano.
9. Identificar lesões cerebrais e respetivas implicações no comportamento humano.
10. Esclarecer características, tipos e importância da socialização.
11. Integrar a cultura no processo de tornar-se humano.
12. Apresentar a história pessoal enquanto organização contínua entre fatores internos e externos.
13. Explicar o caráter auto-organizado do ser humano.

## **Tema 2. EU**

### **A mente e os processos mentais**

14. Caracterizar os processos de natureza cognitiva, emocional e conativa.
15. Evidenciar o caráter integrado e integrador da mente.
16. Problematizar o papel da mente na atribuição de sentido e na representação de si mesmo e do mundo.

## **Tema 3. Eu com os outros**

### **As relações precoces e interpessoais**

17. Esclarecer a importância e as funções das relações precoces para as competências sociais do ser humano.
18. Caracterizar os processos de cognição social, de influência social e de relação entre os indivíduos e os grupos.

## **Tema 4. Eu nos contextos**

### **O modelo ecológico do desenvolvimento**

19. Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.
20. Analisar as influências recíprocas entre os diferentes contextos e a sua influência no comportamento individual.

## **Unidade 2. A procura da mente (Qual é a especificidade da Psicologia?)**

### **Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia**

Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

21. Definir o objeto de estudo da Psicologia.
22. Identificar as grandes dicotomias relacionadas com o comportamento humano e articulá-las com as diferentes teorias.
23. Conhecer os principais conceitos estruturadores das diferentes concepções de Homem.
24. Identificar aspetos inovadores e comparar teorias psicológicas (Associacionismo; Psicanálise; Behaviorismo; Construtivismo; Psicologia da Mente).

## **Tema 6. A Psicologia Aplicada**

### **A Psicologia Aplicada em Portugal**

25. Reconhecer os níveis e áreas de intervenção no trabalho da Psicologia.
26. Distinguir os diferentes técnicos de saúde mental.
27. Salientar o papel do psicólogo na promoção do desenvolvimento e da autonomia.

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é constituída por três grupos de itens.

O Grupo I apresenta quatro alternativas de resposta com as letras A, B, C e D, devendo o examinando, de forma inequívoca, indicar apenas uma delas.

O Grupo III, uma vez que compreende o desenvolvimento de um tema, pode integrar elementos de vários temas do programa.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos**

Grupos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Temas 1 a 6	60
II	Tema 1 e Temas 3 a 6	90
III	Tema 2	50

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia, o número de itens e as cotações apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Grupos, tipologia e número de itens e cotações**

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (pontos)	Cotação por grupo (pontos)
I	Itens de seleção: Escolha múltipla	15	4	60
II	Itens de construção: Resposta restrita	4	(2 x 20) + (2 x 25)	90
III	Item de construção: Resposta extensa	1	50	50

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

Apenas serão classificadas as respostas identificadas de forma inequívoca (indicação do grupo e do número da resposta).

As respostas em que se verifique um afastamento integral do assunto/tema proposto são classificadas com zero pontos.

As respostas que não respeitem as indicações dadas são desvalorizadas (e.g., ignorar item de resposta solicitado no Grupo III).

No **Grupo I** apenas será atribuída a respetiva cotação a cada item indicado corretamente, pelo que a classificação das respostas a este formato de itens é dicotómica, uma vez que todas as outras respostas (ausência de resposta ou a indicação da alínea errada) resultam na atribuição de zero pontos. Caso seja indicada mais do que uma alternativa, será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Este tipo de itens implica a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas. Nesta prova apenas é contemplado o formato de **escolha múltipla**: a resposta é selecionada entre um conjunto de opções fornecidas.

No **Grupo II**, 70% da pontuação (14 pontos ou 17,5 pontos, consoante cotação total da respetiva questão) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos enquanto os restantes 30% (6 pontos ou 7,5 pontos, consoante cotação total da respetiva questão) serão atribuídos à estruturação da resposta: encadeamento lógico das ideias e manifestação de capacidades de reflexão, análise e crítica.

No **Grupo III**, 70% da pontuação (35 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos enquanto os restantes 30% (15 pontos) serão atribuídos à estruturação da resposta: encadeamento lógico das ideias e manifestação de capacidades de reflexão, análise e crítica.

### **Itens de construção**

Este tipo de itens implica a produção de uma resposta cuja estrutura e extensão dependem das instruções de realização. Nesta prova apenas são contemplados os formatos de **resposta restrita** (por exemplo, a apresentação de explicações, previsões ou conclusões) e **resposta extensa** (resposta orientada por itens no âmbito de um tema ou de vários temas do programa).

## **4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.